

香港理工大学 教育信息化前瞻

张锦辉博士 (Dr Ricky Cheong)

Jun 23 2016

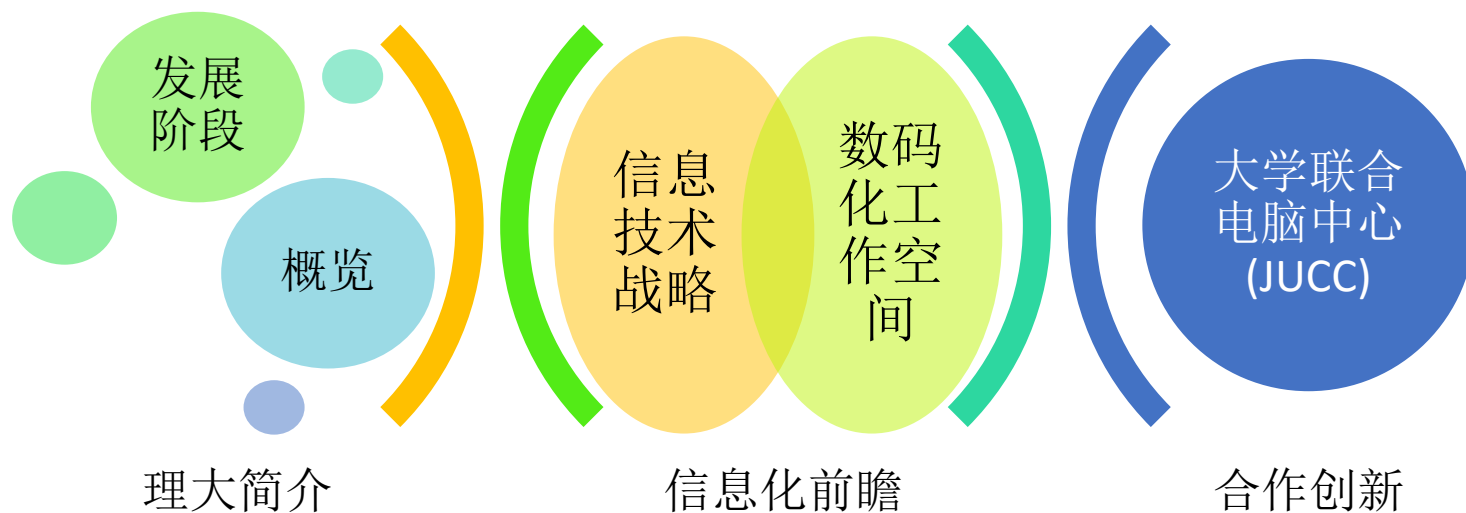


THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大学

Opening Minds • Shaping the Future

啟迪思維 • 成就未來

合作创新，构建高校教育信息化应用新生态



理大四个阶段的发展



1937

香港官立高级工业学院
(Government Trade School)



1947

香港工业专门学院
(Hong Kong Technical College)



1972

香港理工学院
(The Hong Kong Polytechnic)



1994

香港理工大学
(The Hong Kong Polytechnic University)



Our Motto 校训

To learn and to apply, for the benefit of mankind
开物成务 励学利民

理大概覽



应用科学及纺织学院



工商管理学院



建设及环境学院



工程学院



医疗及社会科学院



人文学院



设计学院



酒店及旅游业管理学院

学生人数:
31,000+

毕业生数:
364,000+

员工人数:
5,800+

研究项目:
2,800+

研究成果:
5000+(每年)



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

理大信息化前瞻

Opening Minds • Shaping the Future
啟迪思維 • 成就未來

理大信息技术战略模型

大学发展战略

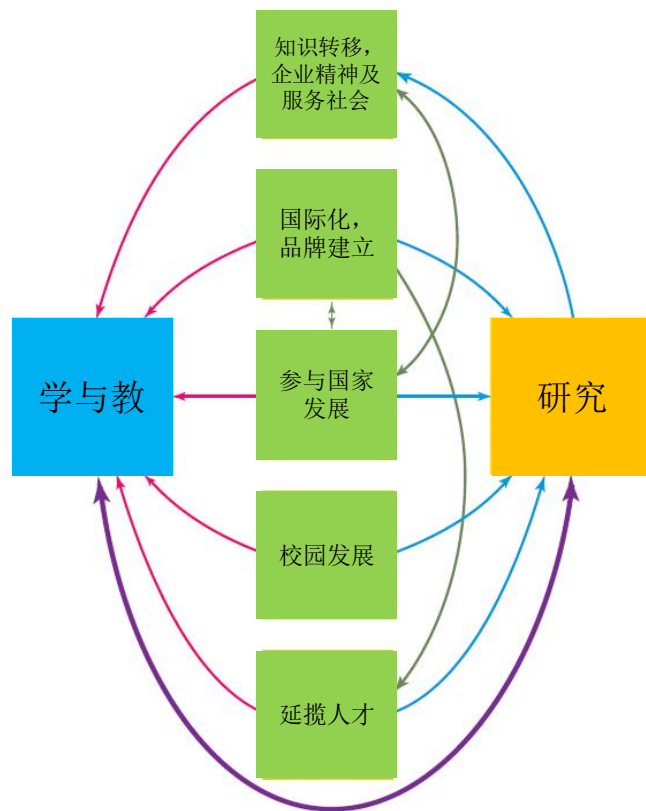


信息技术对大学业务支撑

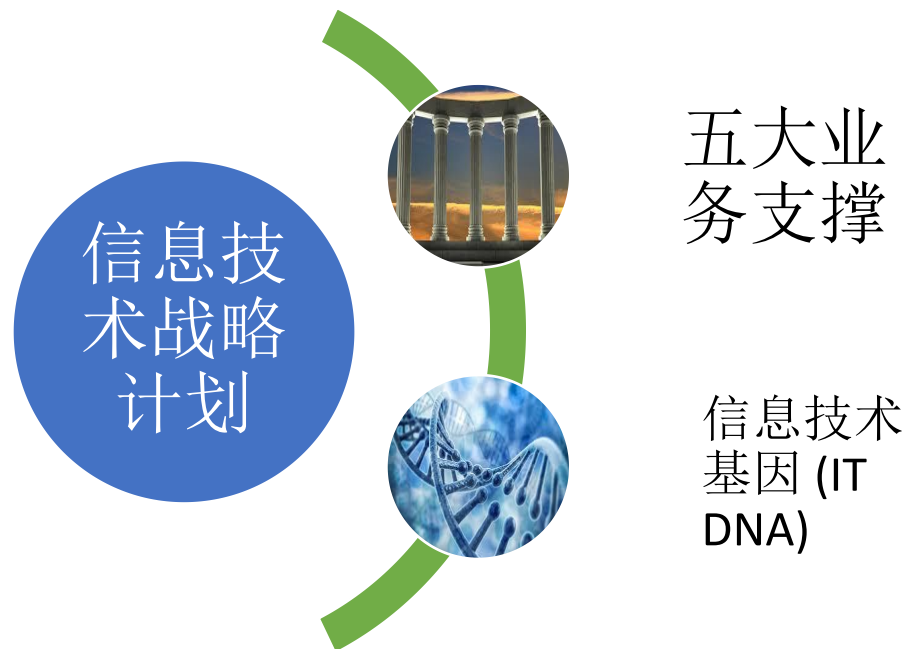


信息技术基因(IT DNA)

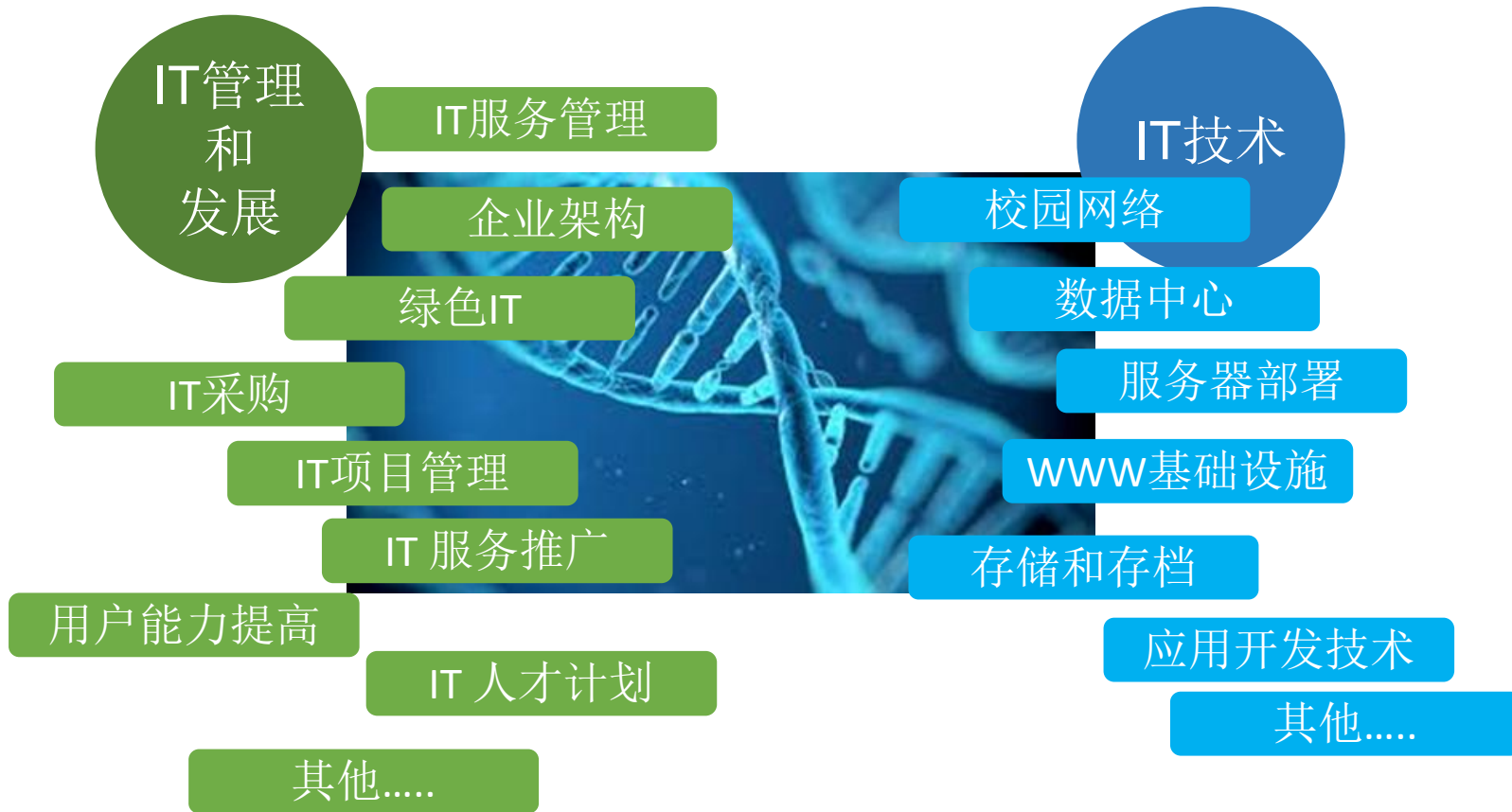
大学发展战略



信息技术战略计划



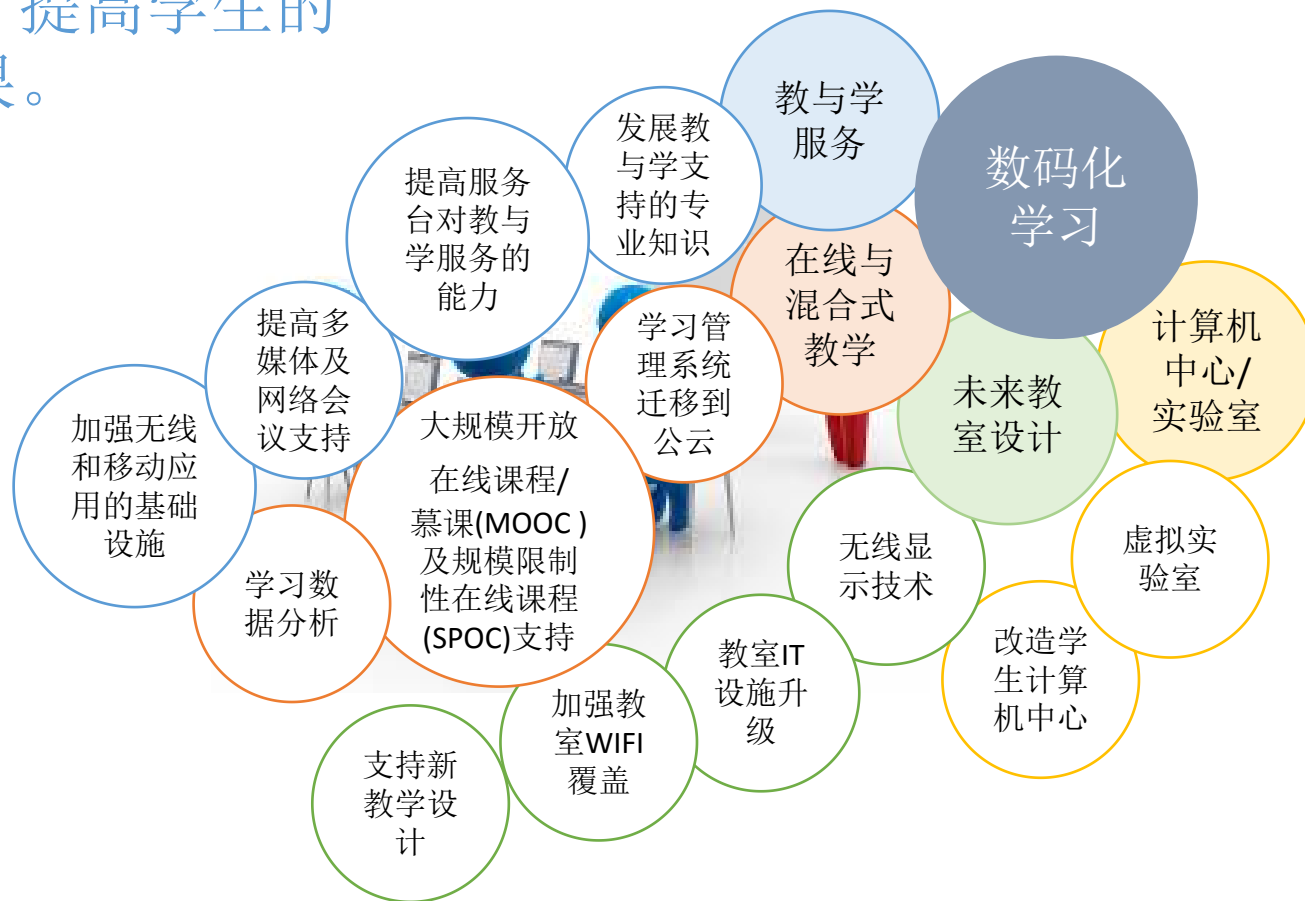
信息技术基因(IT DNA)



五大业务支撑



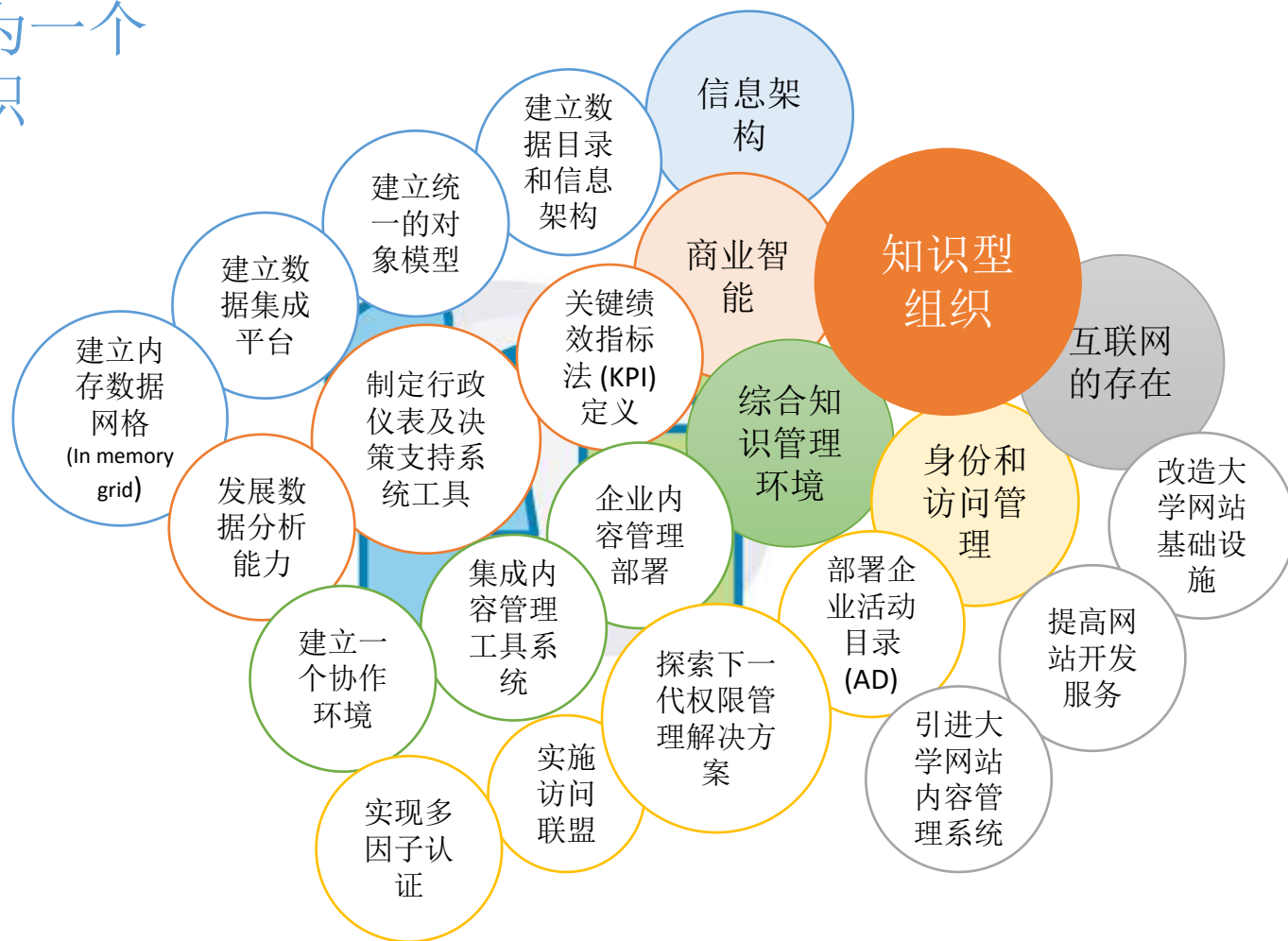
创建一个高素质的学习环境，提高学生的学习成果。



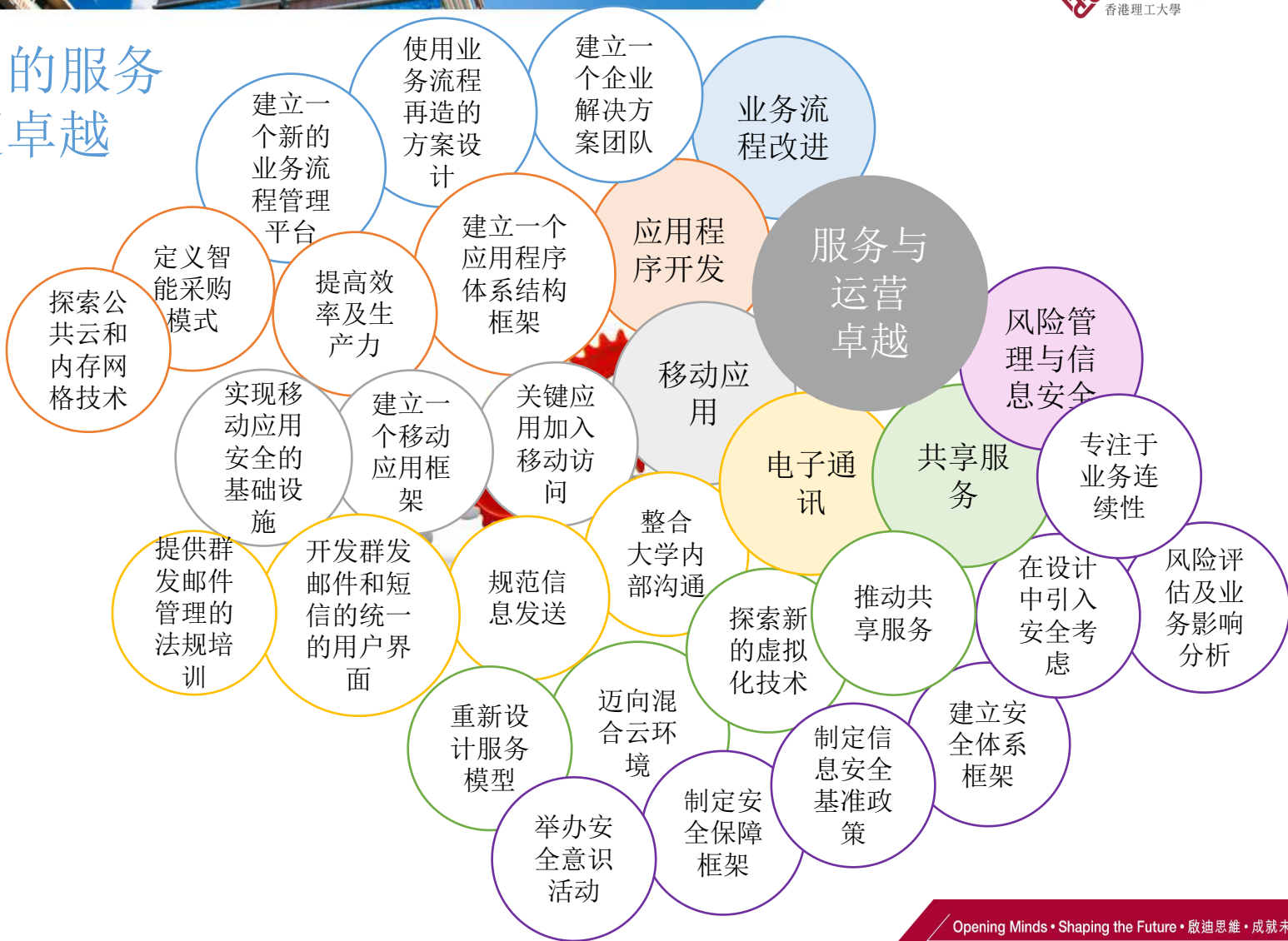
提高大学的国际 研究水平。



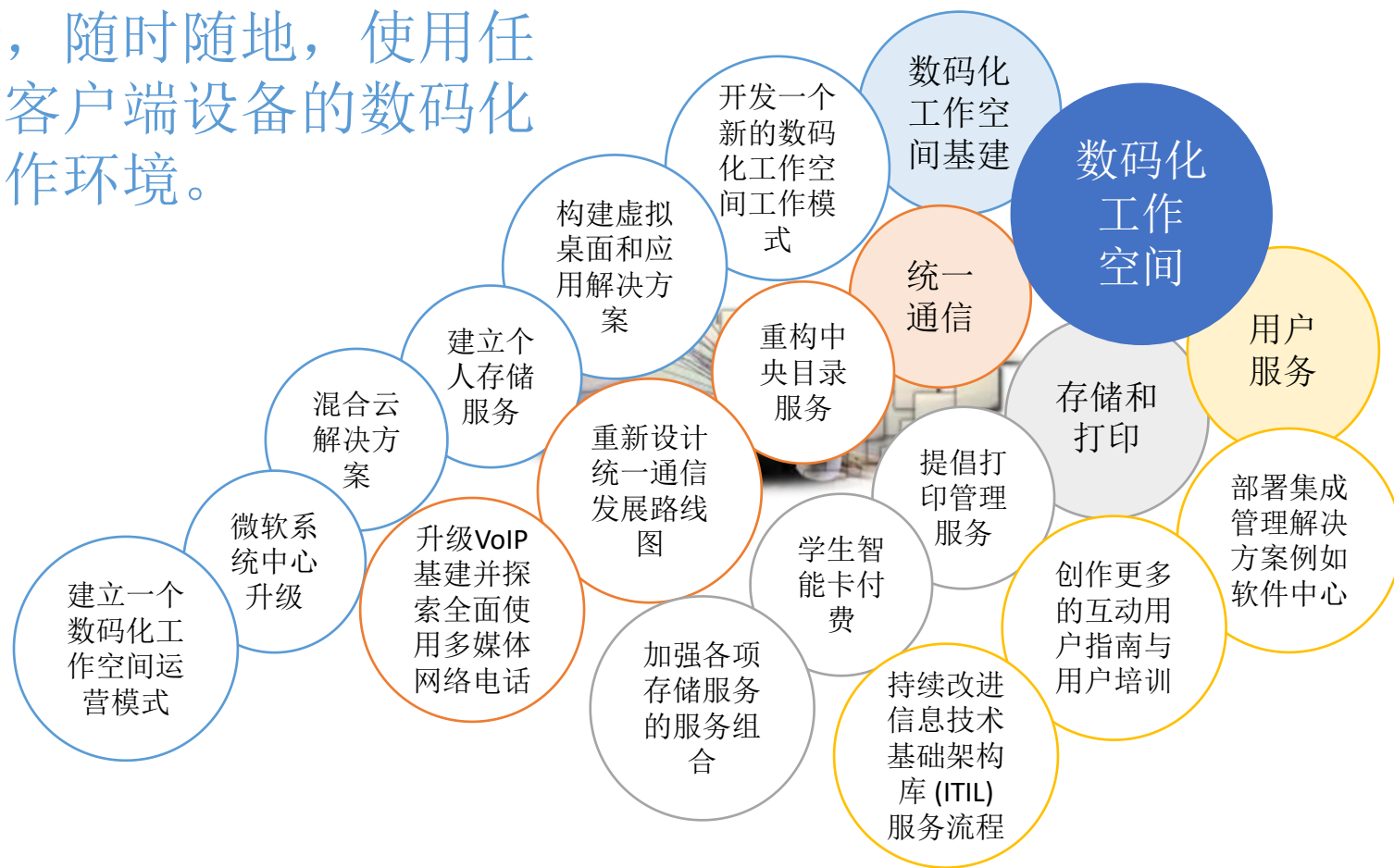
使大学成为一个 知识型组织



使大学内的服务和运营更卓越



创造一个更安全，更灵活，随时随地，使用任何客户端设备的数码化工作环境。



战略对齐



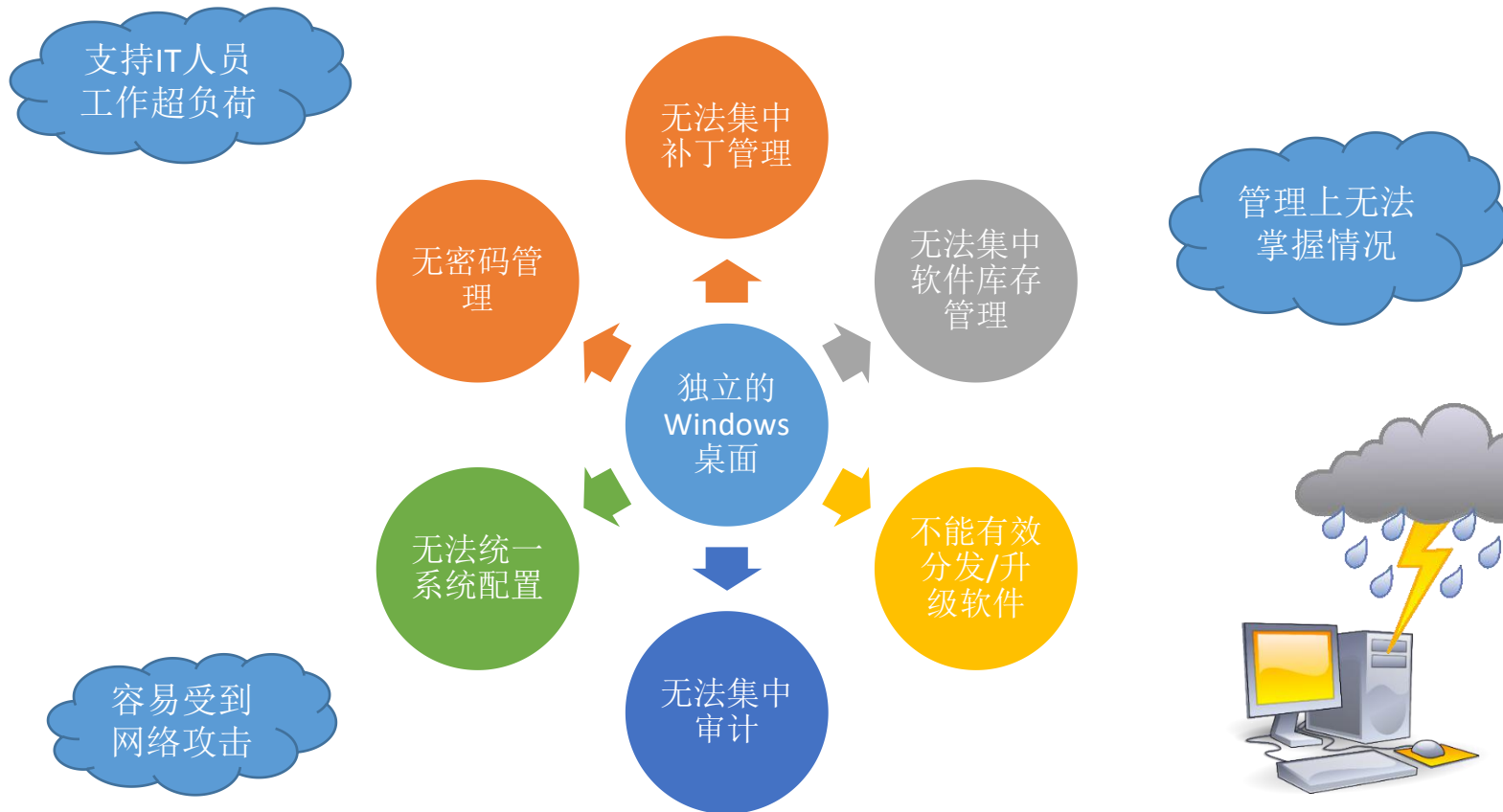
大学发展战略

IT战略		学与教	研究	知识转移，企业精神及服务社会	国际化，品牌建设	参与国家发展	校园发展	延揽人才
IT 对大学业务支撑	数码化学习	✓			✓	✓	✓	
	数码化研究		✓	✓	✓	✓		✓
	知识型组织	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	服务与运营卓越			✓	✓	✓	✓	✓
	数码化工作空间	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
信息技术基因 (IT DNA)	IT管理和发展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	IT技术	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

数码化工作空间



以前的情况- 不能管理状态



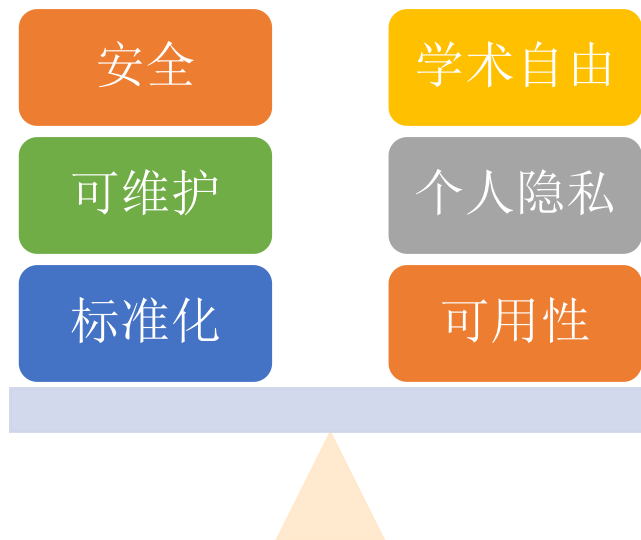
如何解决?

所有Windows桌面加入活动目录(AD)和去掉本地用户管理权限

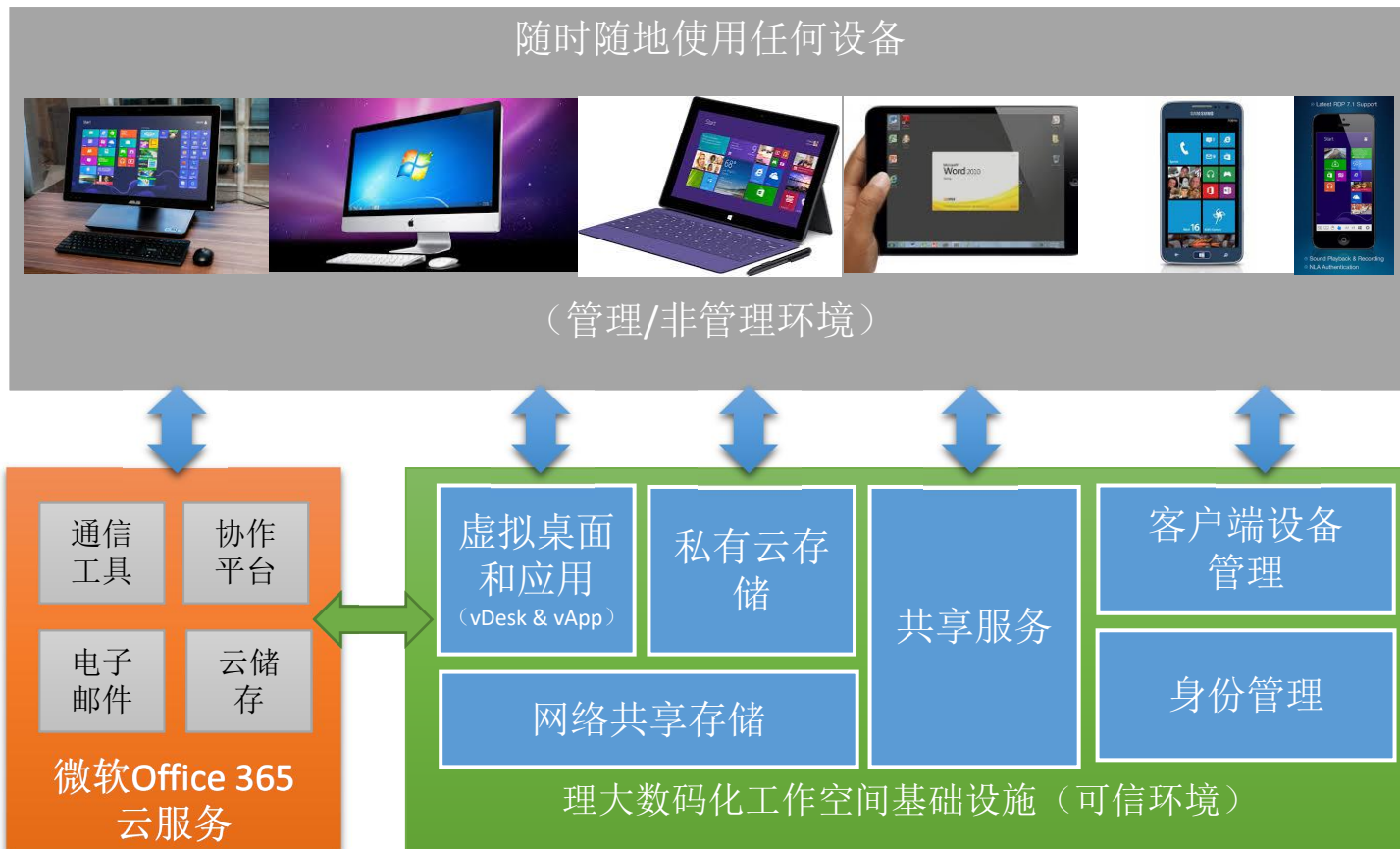


取得平衡...

> 需要提供用户尽可能多一点自由和灵活性，同时尽可能保持安全性和可管理性个人。



数码化工作空间



如何解决?

非信任的用户

- 加入活动目录(AD)
- 使用中央用户帐户登录
- 具有本地管理权限

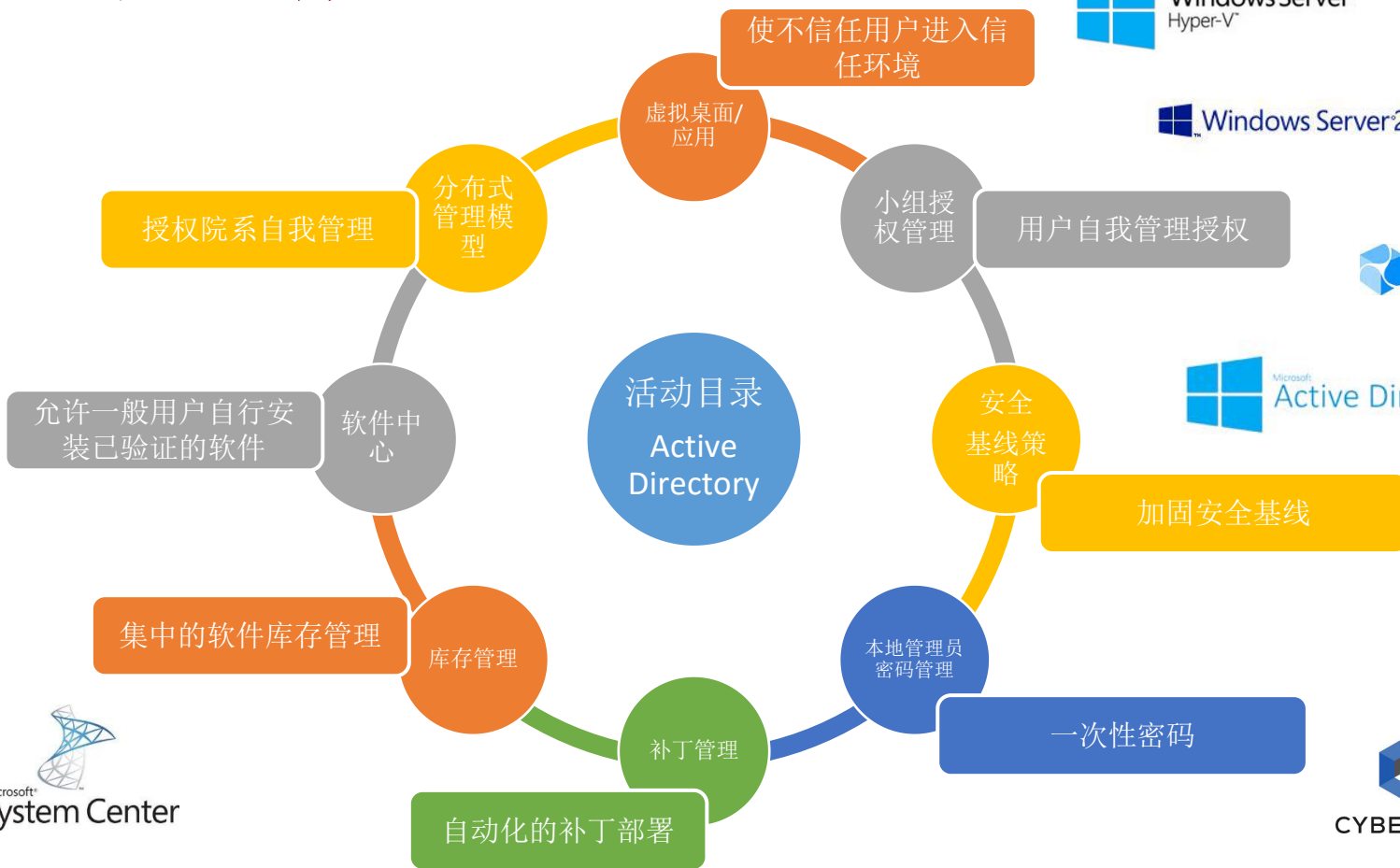
特殊用户:
教学人员
科研人员

信任的用户

- 加入活动目录(AD)
- 使用中央用户帐户登录
- 没有本地管理权限 (即不能更改系统配置和安装软件)

一般用户:
使用大学的行政管理
系统 (如财务,
人力资源等)

数码化工作空间



数码化工作空间

接下来其它的部署





THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

合作创新 - 香港的高校

Opening Minds • Shaping the Future
啟迪思維 • 成就未來



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心



香港大学



香港中文大学



香港理工大学



香港城市大学



香港浸会大学



香港科技大学



岭南大学



香港教育大学

香港-大学联合电脑中心(JUCC)

(成立于1970年)

香港公开大学



职业训练局



澳门大学



东华学院



香港演艺学院



恒生管理学院



香港考试及评核局



香港科技园



東華學院
TUNG WAH COLLEGE



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

JUCC - 合作创新

发展专业及知识共享

促进协作和服务共享

战略采购



東華學院
TUNG WAN COLLEGE



The Hong Kong Academy
For
Performing Arts
香港演藝學院



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



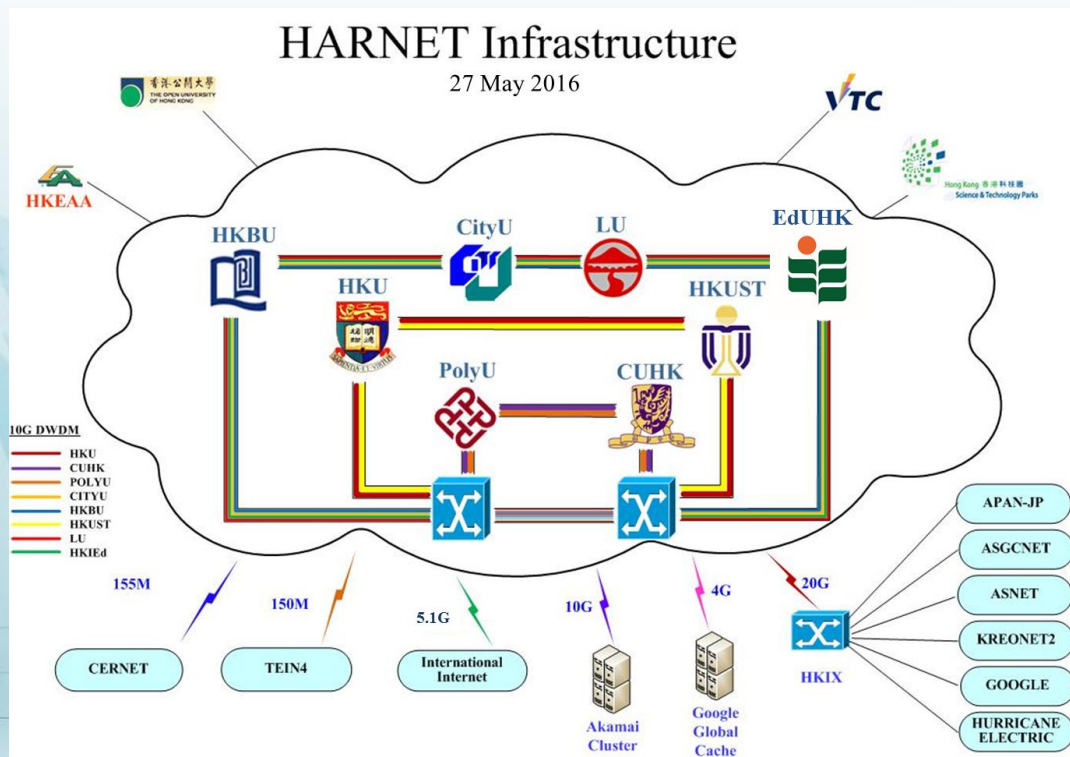
JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

合作创新 - 战略采购





合作创新 - 促进协作和服务共享



> 香港学术及科研网络 (HARNET)

- 10G 光纤环网
- 5G国际互联网
- 4G本地互联网



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

合作创新 - 促进协作和服务共享

> 院际无线网络漫游



香港院校



香港地区



国际



東華學院
TUNG WAN COLLEGE

The Hong Kong Academy
for Performing Arts
香港演藝學院



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



合作创新 - 发展专业及知识共享

> 领袖培训学院

- 参考美国 Educause 和澳大利亚 CAUDIT 培训课程设计，着重与学员互动
- 三天两夜，由本地信息中心主任和海外专家合组培训团队
- 通过英语授课
- 已完成三届，反应热烈、正面



团队和情
商

个人性格
分析

领导和变
革管理

沟通技巧
和风格

以说故事
影响人

领导方法

有效的团
队

组织文化
和决策

绩效管理

小组项目
和汇报



東華學院
TUNG WAN COLLEGE

The Hong Kong Academy
for
Performing Arts
香港演藝學院



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

领袖培训学院 (2016)





领袖培训学院 (2016)



罗萱: JUC营造了一种愉快的氛围, 课程内容丰富且容易理解, 讲师乐于互动并分享自身真实的经历, 学员能够通过各种有趣的游戏和项目有效参与

吴慧媪: 这次培训是人生中很特别的一次经历, 授课方法风趣灵活, 讲授的少, 互动的多, 促进学生主动思考和亲身参与, 与来自香港的高校IT人员一起学习与协作, 体会到学员的思路比较大胆, 活跃, 趣味性强, 更注重实用

何伟平: 这次参加JUC Leadership Institute收获很大。学院创造了一个欢快轻松的学习环境。通过讲解、游戏及项目, 帮助我锻炼提高了沟通及协作的技能。特别是贝尔宾报告, 找准自己在团队中的定位, 发挥优势, 认识劣势, 收益很大。同时全英文的授课环境也提高了英语表达能力。除此之外, 学习和住宿环境非常舒服, 教员及香港学员非常友好, 我很享受整个过程



東華學院
TUNG WAN COLLEGE

The Hong Kong Academy
For Performing Arts
香港演藝學院



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

合作创新

知识共享

资源共享

优势共享

先考虑
学生利益

以群体利
益为重



東華學院
TUNG WAN COLLEGE

The Hong Kong Academy
For
Performing Arts
香港演藝學院



恒生管理學院
HANG SENG
MANAGEMENT COLLEGE



JOINT UNIVERSITIES COMPUTER CENTRE LTD.
大學聯合電腦中心

合作创新，构建高校教育信息化应用新生态

欢迎与我们交流

谢谢

Dr Ricky Cheong

ricky.cheong@polyu.edu.hk

