附件：

**2022年教育新基建典型案例名单**

**（不分先后排序）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **序号** | **案例名称** | **申报单位** |
| 高教  职教 | 1 | 民航交通运输专业智慧学习平台设计与应用 | 中国民航大学 |
| 2 | 智慧高校网络空间安全实验教学中心典型案例 --助力高等教育新基建 | 东华理工大学信息工程学院（网络空间安全学院） |
| 3 | 三位一体，三元结合，数字赋能 --“双高”专业群虚拟仿真云平台建设与应用 | 广东水利电力职业技术学院 |
| 4 | 一中心、三平台、为安全进行数字化赋能  --安全运营中心、态势感知平台、零信任分析平台、云端监测平台建设与应用 | 江苏建筑职业技术学院 |
| 5 | 基于广东省教科网的5G教育专网及其应用 | 华南理工大学 |
| 6 | “5G+校园光网”赋能智慧教育新生态  --以辽宁建筑职业学院校园泛在网建设为例 | 辽宁建筑职业学院 |
| 7 | 构建一体化教育支撑体系，推进院校现代化治理变革 | 广东轻工职业技术学院 |
| 8 | 数字化助力学院高效迎新 | 威海海洋职业学院 |
| 9 | “爱师大i-Star”校园超级APP --智慧校园的能力底座 | 江苏师范大学 |
| 10 | 吉林师范大学融合化智慧校园建设 | 吉林师范大学 |
| 11 | 三维空间实景还原，统一集成直观高效  --3D GIS综合安防可视化应用系统 | 温州理工学院 |
| 12 | 国家开放大学可信服务平台激发开放教育发展新动能 | 国家开放大学 |
| 13 | 北京邮电大学电子签章服务平台 --赋能学校数字化转型，助力学校安全战“疫” | 北京邮电大学 |
| 14 | 可信安全新基建塑造智慧教育新模式 可信密码技术筑底教育新基建 | 同济大学 |
| 15 | 中国农业大学电子签约服务平台构建“一网通办”的校园管理服务模式 | 中国农业大学 |
| 16 | 重庆大学可信服务平台 --可信服务“三部曲”，尽显校园智慧 | 重庆大学 |
| 17 | 哈尔滨工业大学可信电子签章管理平台 助力一校三区智能化建设 | 哈尔滨工业大学 |
| 18 | 安阳师范学院基于密码技术体系构建智慧校园基础平台 | 安阳师范学院 |
| 区域 | 1 | 以扬州智慧学堂为杠杆，撬动扬州高品质教育发展 | 扬州市电化教育馆 |
| 2 | 构建教育新基建背景下的精准扶智“335模式” | 甘肃省兰州市皋兰县教育局 |
| 3 | 基于数字阅览室提升学生阅读素养的创新实践 | 大理州电化教育馆 |
| 4 | 创新县域在线课堂模式促进现代教学优质高效  --教育新基建实现小县大教育的城乡均衡发展 | 山东省庆云县教育和体育局 |
| 5 | 基于数据的个性化精准教学促进教育高质量发展 | 普洱市教育体育局 |
| 6 | 房山区大数据融合平台创新应用研究 | 北京市房山区教师进修学校 |
| 7 | 建设未来教育示范区，助力泽州教育高质量发展实践探索 | 山西省晋城市泽州县教育局 |
| 8 | 千年古县长新芽 --井陉县AI智慧教育平台实施案例 | 石家庄市井陉县教育局信息技术中心 |
| 9 | 全面融合 智联未来 | 新疆生产建设兵团第十三师新星市教育局 |
| 10 | 基于教育新型基础设施建设，数字赋能教育服务与管理水平提升 | 杭州市滨江区教育局 |
| 11 | 立足“三个课堂”，探索城乡教育从优质均衡向多元特色发展之路径 | 衢州市柯城区教育信息中心  衢州市柯城区实验小学 |
| 12 | 温州“六大行动”路径推进区域智慧教育迭代升级 | 温州市教育局 |
| 13 | 区域推进中小学人工智能教育的探索与实践 | 温州市教育局 |
| 14 | 汇学洞头·智享未来  --洞头未来社区终身学习场景的构建与探索 | 温州市洞头区教育局 |
| 15 | “慧观课”课堂观察迈入数字时代 | 温州市瓯海区教育局 |
| 16 | 教育新基建赋能教育数字化转型的绵阳实践 | 绵阳市电化教育馆 |
| 17 | 绵阳市信息网络新型基础设施建设实践 --绵阳教育城域网的建设和发展 | 绵阳市电化教育馆 |
| 18 | 数字资源建设助力教育优质均衡发展的绵阳实践 | 绵阳市电化教育馆 |
| 19 | “高”科技助力，“新”基建赋能， 推进智慧教育示范区建设 | 绵阳科技城教育体育局 |
| 20 | 智慧学习推进校园信息化建设向深度发展  --以绵阳高新区火炬实验小学为例 | 绵阳市电化教育馆 |
| 21 | 体育中考智能化测试的绵阳市实践 | 绵阳市电化教育馆 |
| 22 | 人工智能技术在中考英语听说能力测试中的探索与实践 | 绵阳市电化教育馆 |
| 23 | 夯实教育新基建，激活数字教育新生态 | 绵阳市涪城区电教教仪工作站 |
| 24 | 夯实教育新基建 赋能教育教学新样态 --依托教育城域网建设开启网络治理新模式 | 浙江省衢州市柯城区教育信息中心 |
| 25 | 区域信息化支撑教育高质量发展的实践与探索 | 潍坊市教育信息化研究院 |
| 26 | 基于人工智能环境下的教师发展新生态的策略研究 | 潍坊市潍城区教育和信息化研究中心 |
| 中小学 | 1 | 基于大数据的学生综合素养评价系统构建 --以深圳小学"气象站式"评价为例 | 深圳小学 |
| 2 | 创新精准教学模式打造智慧育人生态 | 北京市第十二中学 |
| 3 | 智慧体育促进学生五育并举 | 北京市阳春小学 |
| 4 | 数据智能构建泛在化智慧教研的优质高效新生 | 首都师范大学附属育新学校 |
| 5 | 数据驱动基于学生核心素养的双减作业落地 | 北京市海淀区第二实验小学 |
| 6 | 基于学习共同体的教师信息技术能力提升2.0整校推进实践案例 | 广州市华颖外国语学校 |
| 7 | 春蚕校园，智绘未来 --东莞中学松山湖学校智慧校园物联网建设 | 东莞市东莞中学松山湖学校 |
| 8 | 新时代利用大数据对教师科研成果过程管理 | 克拉玛依市南湖中学 |
| 9 | “双减”背景下的现代化教学在scratch教学应用 | 淳安县威坪镇小学 |
| 10 | 机房里的音乐课 云端上的音乐趣  --“云技术”助力农村小班化音乐课堂初探 | 浙江省衢州市柯城区新华小学下村校区 |
| 11 | 基于学校大脑的集团化办学新样态 | 杭州市学军小学 |
| 12 | 借助“云”力量，探索教育新生态 | 浙江省衢州市柯城区礼贤小学 |
| 13 | 立足云机房探索劳动教育特色道路 | 天台县三合镇中心小学 |
| 14 | 巧借智慧平台 挖掘名师资源 助力乡村美育 | 浙江省丽水市莲都区泄川小学 |
| 15 | 少年云助力碧湖二小乡村孩子实现云端学习梦 | 浙江省丽水市莲都区碧湖第二小学 |
| 16 | 云课堂:以“三全育人”点燃项目共富梦想 | 浙江省台州市天台县坦头镇中心小学 |
| 17 | 打造云端“下姜学堂”，搭平台助学生自信成长 | 淳安县枫树岭镇中心小学 |
| 18 | 创建网络学习空间新范式 打造“智慧”校园新样态  -- 智能时代特征及其对学校教育的深层影响 | 浙江省衢州市柯城区礼贤小学 |
| 19 | 创新智慧管理，践行教育数字化转型  --基于少年云项目的创新智慧管理应用 | 浙江省衢州市柯城区花园小学 |
| 20 | 赋能教育新基建,支撑教育数字化转型  --以松阳县新兴镇小学集团学校为例 | 松阳县新兴镇小学集团学校 |
| 21 | 小学“进阶式”机器人课程的构建与实施 --以新世纪学校STEAM理念下项目式机器人课程为例 | 浙江省衢州市柯城区新世纪学校 |
| 22 | 教育数字基座助力小学高质量在线教学 | 上海市长宁区天山第一小学 |
| 23 | 校本资源库建设与应用机制初探 | 上海市新泾中学 |
| 24 | 依托长宁教育数字基座走向“数智化”  --上海市天山第二中学的数字化转型历程 | 上海市天山第二中学 |
| 25 | 新型交互式学习环境构建 --以高质量作业系统实现作业减负的实践案例 | 温州育英学校 |
| 26 | 依托学乐云平台，构建农村学校信息化实施路径 | 文成县二源镇中心学校 |
| 27 | 基于数据流的教育教学服务平台建设 | 温州市第二外国语学校 |
| 28 | 有序推进教育新基建，构建高质量智慧校园 --以四川省绵阳中学智慧校园建设为例 | 四川省绵阳中学 |
| 应用解决方案 | 1 | 创新密码技术赋能教育信息化2.0建设 | 北京数字认证股份有限公司 |
| 2 | 优必选中小学人工智能教育整体解决方案 | 深圳市优必选科技股份有限公司 |
| 3 | 阜阳理工学院（筹）云上数据中心新基建案例 | 中国电信股份有限公司安徽分公司 |
| 4 | 基于物联中台的绿色智慧校园建设探索与实践  --江汉艺术职业学院教育新基建案例 | 联奕科技股份有限公司 |
| 5 | 多维赋能 龙华教育高质量发展跑出“加速度” | 慕华成志教育科技有限公司 |
| 6 | 基于福建省5G VR实验创新应用的教育新基建场景 | 云启智慧科技有限公司 |
| 7 | 基于武汉市汉阳区教育局5G VR实验创新应用的教育新基建场景 |
| 8 | 智慧校园云课堂，后疫情时代教育教学的“样板” |
| 9 | 基于福建省5G互动课堂的教育新基建场景 |
| 10 | 教育智脑助力上海市学校数字基座数据治理与应用 |
| 11 | 洋葱学园教研教学智能解决方案2.0 | 温州洋葱智能科技有限公司 |